

УТВЕРЖАЮ
Декан факультета
« 30 » августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Разработчик (и)

<u>(должность, кафедра)</u>	 <u>(подпись)</u>	<u>.Аниканова Н.А.</u> <u>(Ф.И.О.)</u>
<u>Доц. каф. ИФиСТ</u> <u>(должность, кафедра)</u>	<u>(подпись)</u>	<u>(Ф.И.О.)</u>

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращенное наименование кафедры)
Заведующий кафедрой
Заведующая библиотекой
Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № _____ от «18» августа 2017 г.
(подпись)
(подпись)
Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)
Чалая С.В.
(Ф.И.О.)
протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность Экономическое образование:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать навыки организационно-управленческой деятельности в учреждениях сферы образования (ППК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- категориально-понятийный аппарат педагогических основ организационно-управленческой деятельности в учреждениях сферы образования; содержание основных теоретических направлений; особенности работы социального педагога; актуальные с педагогической точки зрения проблемы организационно-управленческой деятельности в учреждениях сферы образования на современном этапе.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-5
Уметь:	
- выявлять и оценивать результаты деятельности социального педагога и работы обучающихся; планировать режим собственной учебной деятельности, осуществлять самоменеджмент.	ОПК-2, ОПК-3
Навыки:	
- иметь навыки решения практических задач; навыки работы с научной литературой; навыки активизации профессиональной деятельности различных категорий педагогических работников; навыки анализа и разработки программ обучения и воспитания социальных работников; навыки успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода;	ПК-2, ПК-5, ППК-2,
Опыт деятельности:	
- самостоятельный перенос ранее усвоенных знаний, умений, способов деятельности в новые ситуации, видение социально-педагогической проблемы, видение новой функции известного объекта.	ППК-2, ПК-3, ПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОПК-2	Психология, Возрастная физиология и психофизиология, Педагогика, Коррекционная педагогика, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Психодиагностика, Интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку

		К защите и процедуру защиты
ОПК-3	Психология, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Управление в сфере образования, Управление образовательными системами	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Психология, Педагогика, Досуговедение в школе, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности), Организация внеучебной деятельности в школе, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика, Управление в сфере образования, Управление образовательными системами, Культурология, Информационная безопасность, Информационная безопасность, Основы религиозной безопасности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Педагогика, Основы вожатской деятельности, Профилактика конфликтов в школе, Духовно-нравственное развитие личности школьника, Производственная педагогическая практика	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ППК-2	Методы принятия управленческих решений, Теория организации, Менеджмент, Системный анализ, Логистика, Управление в сфере образования, Управление образовательными системами, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса)	Управление человеческими ресурсами, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Финансовый менеджмент, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	7		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	42		42	10	10
Лекции	14		14	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	66		66	125	125
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	66		66	105	105
Подготовка к экзамену	36		36	9	9
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		реф	реф	Контр., 1	Контр., 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	7	2		2		12		16
2	Институты социализации	7	4		6		23		33
3	Социально-педагогическая деятельность	7	4		4		16		24
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	7	4		16		15		35
Подготовка к итоговому контролю		зачёт							
		экзамен						36	36
ВСЕГО:			14		28		66	36	144

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	7	<i>Основные категории социальной педагогики.</i> Понятие, объект, предмет и основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. <i>Методология социально-педагогического исследования.</i> Общие основания теоретических и прикладных исследований. Принципы социально-педагогического исследования.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	7	<i>Социализация личности в период обучения в вузе.</i> Учебный процесс как фактор социализации. Общение в студенческой группе как фактор социализации. Общественно полезная деятельность как фактор социализации.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	7	<i>Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.</i> Специфика, основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме.	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	7	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	7	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии.	2	ПК2, ТК3, ТК5
4	7	<i>Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</i> Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения. Основные причины отклонений в поведении. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	<i>Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов.</i> Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика.	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.	2	ПК1, ТК1, ТК5
2	7	Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и молодежи. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.	2	ПК1, ТК2, ТК5
2	7	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период. Сущность и социально-педагогический потенциал летних каникул. Формы организации летней занятости детей, подростков и молодежи за городом. Формы организации летней занятости.	2	ПК1, ТК2, ТК5

2	7	Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме. Принципы организации деятельности в открытом социуме. Лидерская технология. Технология клиентов-исполнителей. Технология сети сверстников-наставников. Технология «равный поможет равному»	2	ПК1, ТК2, ТК5
3	7	Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Общие требования к социальному педагогу. Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога. Профессиональные деформации: сущность, профилактика	2	ПК2, ТК3, ТК5
3	7	Документационное обеспечение деятельности социального педагога. Технология интервью, консультирования, проведения сетевых встреч. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.	2	ПК2, ТК3, ТК5
4	7	Социально-педагогическая виктимология. Понятие виктимологии. Факторы и направления виктимологической деятельности. Направления виктимологической деятельности. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Особенности социально-педагогической реабилитации маргинальных слоев населения. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности. Технология «социальный патруль». Особенности реабилитации маргинальных слоев населения. Технология работы со случаем	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы. Понятие и типы исправительных учреждений. Социально-педагогическая реабилитация заключенных. Этапы социально-педагогической реабилитации заключенных	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми нуждами (детей-инвалидов). Понятие инвалидности. Основные направления помощи инвалидам. Детская инвалидность как социально-педагогическая проблема. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами. Технология комплексной поддержки родителей, воспитывающих ребенка-инвалида	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями. Понятие неформальной группы. Структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп. Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы. Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы. Технология низкопороговых учреждений	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Зависимое поведение несовершеннолетних как социально-педагогическая проблема. Понятие зависимого поведения. Механизмы формирования зависимого поведения. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения. Основные направления профилактики зависимых форм поведения. Уровни профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних. Программное обеспечение профилактики зависимого поведения у несовершеннолетних.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогическое сопровождение престарелых. Основные геронтологические теории. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.	2	ПК2, ТК4, ТК5
4	7	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика. Семейная конференция. Школьная конференция. Программы примирения в семье. Круги заботы	2	ПК2, ТК4, ТК5

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	7	Работа в электронной библиотеке	12	ПК1, ТК1 ТК5
2	7	Подготовка опорных схем и конспектов	23	ПК1, ТК2 ТК5
3	7	Подготовка к текущему контролю	16	ПК2, ТК3 ТК5
4	7	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	15	ПК2, ТК4 ТК5
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

2. Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаб. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, <u>Контр.</u>	Другие виды СРС		
1	Социальная педагогика как отрасль знания и учебный предмет	3	2		2		18		22
2	Институты социализации	3			1		39		40
3	Социально-педагогическая деятельность	3	2		1		20		23
4	Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами	3			2		28		30
Контрольная работа						20			20
Подготовка к итоговому контролю									
								9	9
ВСЕГО:			4		6	20	105	9	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	3	Основные категории социальной педагогики. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности. Методология социально-педагогического исследования.	2
3	3	<i>Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.</i> Психогигиена профессиональной деятельности социального педагога. Этические принципы деятельности социального педагога.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

ла дисциплины из табл.	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	3	Законодательная база социальной педагогики. Международные и российские правовые акты по защите прав ребенка.	2
2,3	3	Воспитание как институт социализации. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента. Социально-педагогические технологии. Документационное обеспечение деятельности социального педагога	2
4	3	Социально-педагогические технологии профилактики и разрешения конфликтов. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы и способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта. Программа примирения жертвы и обидчика.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-4	3	Работа в электронной библиотеки	18
1-4	3	Работа по составлению опорных схем и текстов	39
1-4	3	Подготовка к текущему контролю	20
1-4	3	Работа в читальном зале библиотеки НИМИ	28
1-4	3	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			9

3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-3	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+
ППК-2	+		+		+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах		2/0		2/0
Тесты		4/2		4/2
Решение ситуационных задач		1/2		1/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	7/4			7/4
Итого интерактивных занятий	7/4	7/4		14/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ

ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Воспитательные организации. Воспитательная система.

1. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
2. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
5. Основные категории педагогических основ социальной работы.
6. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
7. Основные направления и методы работы с неформальными молодежными объединениями.
8. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

9. Основные причины отклонений в поведении.
10. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
11. Основные социальные институты, осуществляющие процесс профилактики отклонений в поведении детей и подростков.
12. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
13. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
14. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
15. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
16. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
17. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
18. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
19. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.

Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.

Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктимологической деятельности.

21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
22. Принципы социально-педагогического исследования.
23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания

26. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.

Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.

27. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
28. Социальное воспитание: принципы, формы, методы.
29. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
30. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
31. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
32. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

33. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
 34. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 35. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 36. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
 37. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 38. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 39. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
40. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это **экзамен** в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
 2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
- Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Ани-

канова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
10. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
2. Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
3. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
4. Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в	www.fepo.ru

сфере профессионального образования	
5. Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
2. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
4. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
5. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.

Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.

6. Основные категории педагогических основ социальной работы.
7. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
8. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
9. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
10. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
11. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
12. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
13. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
14. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
18. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
19. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.

Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.

Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.

21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
22. Принципы социально-педагогического исследования.
23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.

Психолого-педагогические основы семейного воспитания

Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.

26. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
27. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
28. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
29. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
30. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

31. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 32. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 33. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
 34. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 35. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 36. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
37. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
- Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
- Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
38. Технология консультирования.
 39. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
 40. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это **экзамен** в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

11. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
12. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
13. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
14. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
15. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
16. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
17. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
18. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
19. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
20. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых

для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Российская библиотечная ассоциация	URL: http:// www.rba.ru ;
2. Списки ссылок на библиотеки мира	URL: http:// www.techno.ru ;
3. Российская национальная библиотека	URL: http:// www.rsl.ru ;
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России	URL: http:// gpntb.ru ;
5. Базы информационных справочных и поисковых система:	www.informika.ru ; www.edu.ru ; www.rsl.ru ; www.gnpbu.ru . www.mon.gov.ru ;

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «__»_____20_г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «__»_____20_г.

Декан факультета _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

11 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 - 2020 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
 2. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
 3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
 4. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
 5. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних.
- Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
6. Основные категории педагогических основ социальной работы.
 7. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
 8. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
 9. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
 10. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
 11. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
 12. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
 13. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
 14. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
 15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
 16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
 17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
 18. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
 19. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
 20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
- Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктимологической деятельности.
21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
 22. Принципы социально-педагогического исследования.
 23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
 24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
 25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогические основы семейного воспитания
- Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
26. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
 27. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
 28. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
 29. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
 30. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

31. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
32. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
33. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной сфере социума.
34. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
35. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
36. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
37. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
- Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
- Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
38. Технология консультирования.
39. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
40. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине Психология и педагогика.*

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или зачёт по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

***Итоговый контроль (ИК)** – экзамен.*

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Ани- канова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. заня- тиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочер- касск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Те- лина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флин- та, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим досту- па:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Элек- тронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образо- вание" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. тех- нологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями ин- теллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образова- ние). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
10. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для сту- дентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77

– Педагогическое образование	
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа:<http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:<http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа:<http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной тематике литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

9 Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft Office Professional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«КонсультантПлюс»	Регистрационная карта «КонсультантПлюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.

Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 322), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 330, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями. Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 330, 317.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 08 2019 г.

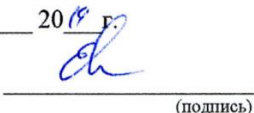
Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. А. Домашев
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2019 г.

Декан факультета


(подпись)

Е.А.Носкова
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения : дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы
Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» февраля 2020 г.

Заведующий кафедрой

внесенные изменения утверждаю: 27.02 2020 г.

Б.А. Долгалев
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 - 2021 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Социальная педагогика [Текст]: метод. указания по вып. контр. работ для студ. заоч. формы обуч. направл. «Социальная работа», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Педагогическое образование» / Сост.: Н.А. Аниканова; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и социальных технологий.- Новочеркасск, 2017.- 20 с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Воспитательные организации. Воспитательная система.
 2. Государственная политика защиты детей в разные периоды.
 3. Международно-правовая защита детства. Уполномоченный по правам ребенка.
 4. Основные направления деятельности по взаимодействию с несовершеннолетними имеющими суицидальные мысли, намерения или поведения.
 5. Основные направления и уровни профилактики зависимых форм поведения у несовершеннолетних. Основные направления и формы деятельности в открытом социуме.
 6. Основные категории педагогических основ социальной работы.
 7. Документационное обеспечение деятельности социального педагога.
 8. Понятие, виды, варианты маргинальности. Основные подходы к профилактике маргинальности.
 9. Семья как малая социальная группа, как субъект социализации и воспитания.
 10. Понятие зависимого поведения, механизмы формирования зависимого поведения.
 11. Общие основания теоретических и прикладных исследований.
 12. Понятие и основные направления помощи инвалидам.
 13. Социально-педагогическая профилактика суицидального поведения несовершеннолетних
 14. Основные проблемы детей с особыми нуждами. Основные формы помощи детям-инвалидам.
 15. Перспективы развития социальной педагогики в России и за рубежом.
 16. Помощь жертвам экстремальных и кризисных событий
 17. Помощь семьям, имеющим детей с особыми нуждами.
 18. Понятие профилактики, виды и уровни социально-педагогической профилактики
 19. Понятие социально-педагогической технологии. Формы, виды и уровни социально-педагогической технологии.
 20. Понятие, объект и предмет социальной педагогики.
- Понятие, структура неформальной группы. Направления профессионального взаимодействия с членами неформальных групп.
- Понятие, факторы виктимизации человека. Направления виктомологической деятельности.
21. Понятие, формы, виды и уровни отклоняющегося поведения.
 22. Принципы социально-педагогического исследования.
 23. Профессиональное взаимодействие социального педагога и клиента.
 24. Профессиональные деформации: сущность, профилактика.
 25. Профессиональные требования к социально-педагогической деятельности.
- Психолого-педагогические основы семейного воспитания
- Современная система дополнительного образования. Основные особенности организации деятельности учреждений дополнительного образования.
26. Социализация детей и молодежи в общественных объединениях.
 27. Социально-педагогический анализ современных проблем воспитания.
 28. Социально-педагогическая работа с детьми и подростками в летний период.
 29. Социально-педагогическая работа с заключенными, реабилитация лиц, вернувшихся из мест лишения свободы.
 30. Социально-педагогическая работа с людьми в кризисной ситуации.

Социально-педагогическая работа с семьей. Алгоритм работы социального педагога с неблагополучной семьей с неблагополучной семьей.

31. Социально-психологические проблемы лиц пожилого возраста. Основные направления помощи пожилым людям.
 32. Социальные факторы, способствующие формированию зависимого поведения.
 33. Специфика технологий социально-педагогической деятельности во внеинституциональной среде социума.
 34. Способы разрешения конфликтов. Технология драматизации конфликта.
 35. Структура социально-педагогической технологии. Процесс технологизации деятельности.
 36. Сущность и основные типы конфликтов. Подходы к разрешению конфликтов.
- Тенденции развития отечественной системы дополнительного образования. Роль учреждений дополнительного образования в развитии и воспроизведении кадрового потенциала
37. Технология взаимодействия с человеком в кризисной ситуации.
 - Технология включенной деятельности. Технология мобильной работы
 - Технология дезорганизации группы. Технология нейтрализации группы.
 38. Технология консультирования.
 39. Технология помощи людям, перенесшим утрату.
 40. Функции и ведущие направления социально-педагогической деятельности.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине Психология и педагогика.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).

Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это **экзамен** в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

По дисциплине формами **текущего контроля** являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 – доклад.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из четырех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **двумя последними цифрами зачетной книжки**.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. Липской И.А., Сикорская Л.Е. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-394-02024-7. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
2. Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студ.

оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,2 МБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.

Аниканова, Н.А. Социальная педагогика [Текст] : учеб. пособие [для студ. оч. и заоч. форм обуч. направл. "Соц. работа", "Проф. обуч.(по отраслям)", "Пед. образование"] / Н. А. Аниканова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск, 2017. - 56 с. - б/ц.

8.2 Дополнительная литература

1. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Текст]: метод. указ. по вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Т. Н. Чумакова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск, 2013. - 36 с. - б/ц. 15 экз.
2. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. [по направл. 040400.62 – «Соц. работа»] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
3. Социальная педагогика [Текст] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Новочеркасск, 2014. - 25 с. - б/ц. 15 экз.
4. Чумакова, Т.Н. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. к практ. занятиям [для студ. направл. подгот. "Социальная работа"] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. философии и педагогики ; сост. Т.Н. Чумакова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД ; PDF ; 680,10 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана
5. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2014. - 190 с. - ISBN 978-5-9765-1951-0. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363653>
6. Соколова, В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Соколова, Е. А. Берецкая. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6. - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11513>
7. Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учеб. пособие (курс лекций) / Н. Б. Ромаева, Е. В. Карташева. - Электрон. дан. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280>.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : метод. указ. по вып. контр. работы для студ. заоч. формы обуч. направл. "Соц. работы", "Проф. обучение (по отраслям)", "Пед. образование" / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Н.А. Аниканова. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 660 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
9. Пузанов, Б. П. Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с нарушениями интеллектуального развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Б. П. Пузанов. - Электрон. дан. - Москва : Владос, 2017. - 89 с. : ил. - (Специальное инклюзивное образование). - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486127>. - ISBN 978-5-9500674-6-4.
10. Воротникова, А. И. Педагогический словарь-справочник : учебно-метод. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов. 1 / А. И. Воротникова, Т. Л. Кремнева. - Электрон. дан. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 73 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>. - <http://doi.org/10.23681/483514>. - ISBN 978-5-4475-6857-3.

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	С 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	С 18.12.2019 по 31.12.2022 с последующей пролонгацией

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Dr.Web®Desktop Security Suite	Государственный (муниципальный) контракт

Антивирус + ЦУ	№ РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд.223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223

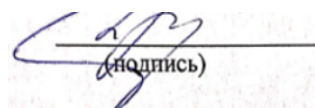
Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения (ауд. ПК15) и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. ПК 15).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой
Внесённые изменения


(подпись)

Долгалева Б.А.
утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета
(подпись)



Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuiteАнтивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета



(подпись)

(Ф.И.О.)